

Eje 9: Desarrollo del sistema de calidad de EFTP y de modelo de mejora continua en los centros de FP

(Poner en relación con Eje 14: Evaluación y seguimiento de la FP).

CALIDAD DEL SISTEMA DE EFTP Y SUS INSTITUCIONES RECTORAS

MODELO DE MEJORA CONTINUA DE LOS CENTROS PROVEEDORES DE FP

CALIDAD DE LAS CUALIFICACIONES

CALIDAD DEL SISTEMA DE EFTP Y SUS INSTITUCIONES RECTORAS

Pregunta (E9p1): ¿Cuál es el planteamiento institucional para contar con un Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) de la EFTP a nivel nacional?

- ¿Deben implementarse mecanismos comunes para garantizar la calidad de todo el sistema de EFTP?
- ¿Cómo asegurar, desde las instituciones responsables del sistema, que la oferta formativa de EFTP y los servicios que ofrecen tienen la calidad suficiente?
- ¿Cómo interconectar el marco nacional de cualificaciones de Honduras, las ofertas formativas de los distintos subsistemas y el Sistema de Garantía de la Calidad.?

Pregunta (E9p2): ¿Se prevé establecer un marco de calidad común para las instituciones proveedoras de EFTP dentro del MNCH?

- En ese caso ¿qué parámetros comunes y estándares se establecerán para todas las instituciones proveedoras de EFTP en cuanto a la calidad y pertinencia de su oferta formativa?

Pregunta (E11p3): ¿Se considera que el marco normativo que regule la EFTP incluya el establecimiento de un Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) de la EFTP a nivel nacional? En este marco normativo ¿deben aparecer de manera explícita responsabilidades de gestión y desarrollo del SGC?

Pregunta (E9p4): ¿Qué ente deberá velar por el SGC?

- ¿Cuál es el papel del futuro ente rector/coordinador de la EFTP en este Sistema?
- ¿La implementación del SGC será uno de los principales roles del nuevo ente o unidad técnica del cualificaciones?
- ¿Cuál será el papel de CONEVAL?
- ¿Quién debe definir la regulación, los procedimientos y los mecanismos e instrumentos de control y garantía de la calidad para efectuar la supervisión de los centros y entidades de EFTP?

Pregunta (E9p5): ¿Podrán implementarse -si no existiesen- un SGC en las direcciones de las instituciones rectoras de la EFTP?

Pregunta (E11p6): ¿Cómo asegurar que el personal de las instituciones y de los centros de EFTP están capacitados en sistemas de calidad, reciben formación periódica y cooperan con los objetivos del SGC?

Pregunta (E9p7): ¿Se prevé la autoevaluación, a revisión interna, del propio sistema de EFTP? ¿Quién realizará la evaluación del sistema de EFTP?

Ver con Preguntas (E14p11) ¿Se pretende un sistema de información integrado del sistema de EFTP? Y (E14p13): ¿Qué responsable o responsables del sistema información y datos del sistema de EFTP y qué relación entre ellos?

Pregunta (E9p8): ¿Cuáles se pretende que sean los principales indicadores de calidad del sistema de EFTP? (Se reflejan a continuación, a modo indicativo, los indicadores del Marco europeo de calidad de la EFTP)

1. Pertinencia de los sistemas de garantía de calidad para los proveedores de EFTP.
2. Inversión en la formación de profesores y formadores.
3. Tasa de participación en programas de EFP.
4. Tasa de finalización de programas de EFP.
5. Tasa de colocación en el marco de los programas de EFP.
6. Utilización en el puesto de trabajo de las capacidades adquiridas.
7. Tasa de desempleo según criterios específicos.
8. Prevalencia de grupos vulnerables.
9. Mecanismos para determinar las necesidades de formación en el mercado laboral.
10. Sistemas utilizados para fomentar un mejor acceso a la EFP:

MODELO DE MEJORA CONTINUA DE LOS CENTROS PROVEEDORES DE FP

Pregunta (E9p9): Alguno de los centros de EFTP del país cuentan ya con sistemas de gestión de calidad implementados.

- ¿Se considera pertinente adoptar y generalizar para todos los centros de EFTP un modelo de mejora continua?
- ¿Puede ser este modelo el desarrollado conjuntamente entre INFOP, CADERH, CONEANFO, CFP y Cámaras de Comercio con el apoyo de la cooperación alemana y los indicadores que en él se establecen?
- ¿Deberá ser un modelo único o podrían ser varios los modelos de sistema de gestión de calidad válidos para los centros?
- ¿en qué margen temporal podrían incorporarse el conjunto de centro al sistema de calidad?
- El o los modelos que se adopten, ¿deberán ser obligatorios para todos los centros o voluntario? ¿dependerá esta obligatoriedad de las certificaciones que emita el centro de formación?
- ¿Se prevé realizar diferenciación en los centros - en relación con la implementación de sistemas de gestión de calidad- en función de que su oferta conduzca a certificación o no?

Pregunta (E9p10): ¿Qué valor se pretende para la certificación ISO?

- ¿Se considera no solo la implementación de la norma de gestión de calidad sino también la ISO14001 para la protección medioambiental en los centros de formación que generen residuos?

Pregunta (E9p11): ¿Cómo se abordarán los retos de impulsar SGC en los centros de formación desde el punto de vista político, técnico y financiero?

- ¿Las instituciones estarán dispuestas a financiar los costes de las auditorías de certificación? ¿y la incorporación de nuevas funciones en relación con la calidad?

Pregunta (E9p12): ¿Cómo se prevé apoyar -desde las instituciones responsables -la adopción de un sistema de calidad y el desarrollo de planes de mejora en los centros y las instituciones de EFTP?

Pregunta (E9p13): En el seno de cada institución o centro proveedor de EFTP:

- ¿se podrá crear un área de calidad con técnicos cualificados para implementar SGC en los centros de formación?
- ¿se considerará incluir en la planilla de aquellos centros de formación que implementen un SGC, a un técnico de calidad dentro del propio equipo directivo?

Pregunta (E9p14): ¿Consideran crear una red de calidad de centros de EFTP? ¿dónde recaería la coordinación?

Pregunta (E9p15): ¿Se plantea realizar, por parte de los tomadores de decisión, visitas de estudio e intercambio de experiencias con otros países que implementan SGC en sus centros?

CALIDAD DE LAS CUALIFICACIONES

Pregunta (E9p16): ¿Es necesario que todas las ofertas formativas de EFTP se definan términos de resultados del aprendizaje para avanzar hacia un marco nacional de calidad?

Pregunta (E9p17): ¿Se pretende que el SGC permee todas las cualificaciones del MNC?

- ¿Cómo garantizar la calidad en la definición de los resultados del aprendizaje?
- ¿Cómo asegurar la participación del sector privado en la definición de las cualificaciones para asegurar su pertinencia?

Pregunta (E9p18): ¿Delimitará, en su caso, este sistema de calidad los alcances del diseño curricular en cada nivel y en cada sistema, estableciendo cuáles son los niveles de competencia para primaria, secundaria, educación superior, formación profesional y la formación para profesiones reguladas que implementan las instituciones rectoras y que otorgan habilitación?

Pregunta (E9p19): ¿Se podrán incorporar en el MNCH cualificaciones concedidas fuera del sistema formal de educación y formación si se respetan una serie de criterios y procedimiento de calidad?

Pregunta (E9p20): ¿Cómo asegurar la calidad de la certificación de los resultados de aprendizaje y cómo garantizar que ese proceso de certificación genere eficazmente credibilidad y confianza?