

## EJE 6: IMPULSO DE NUEVAS MODALIDADES DE EFTP Y VÍAS FLEXIBLES DE APRENDIZAJE: EFTP DUAL Y EFTP A DISTANCIA. (21P)

### EFTP DUAL

**Pregunta (E6p1)** ¿Pretende el país desarrollar un modelo de formación profesional dual?

**Pregunta (E6p2)** En caso positivo ¿cómo se hará partícipe al sector privado?

- ¿Cuál será el compromiso de las empresas?
- ¿Se pretende hacer participar a las organizaciones sectoriales en el modelo? ¿cuál será su papel?

**Pregunta (E6p3).** El modelo de EFTP dual de Honduras, ¿contemplará la remuneración obligatoria de los aprendices?

**Pregunta (E6p4)** ¿Las empresas que desarrollen formación dual tendrá algún reconocimiento y/o requisito como empresas “formadoras”?

**Pregunta. (E6p5)** ¿Cómo asesorar o acompañar a las empresas que quieran hacer EFTP dual?, ¿Quién se hará cargo de este acompañamiento?

**Pregunta. (E6p6)** ¿Se prevé algún tipo de incentivo fiscal para las empresas que desarrollen FP dual?

**Pregunta (E6p7)** ¿Se tienen previsto disponer de tutores de centro educativo/formativo y de empresa preparados para la FP dual?

- En ese caso, ¿se prevé desarrollar un plan de formación y acompañamiento dirigido a los tutores/mentores laborales?
- Esos tutores y mentores: ¿tendrán algún tipo de certificación?

**Pregunta (E6p8)** ¿Se tiene previsto desarrollar el marco normativo de la FP dual? ¿Qué implicaciones tiene la regulación de una EFTP dual en el marco normativo laboral/ educativo/formativo actual?

**Pregunta (E6p9)** ¿Qué tipo de centros y de oferta formativa serán prioritarios para la formación profesional dual?

**Pregunta (E6p10)** ¿Cómo conectar centros, profesores y empresas con intereses comunes en el ámbito de la FP Dual?

**Pregunta (E6p11)** ¿Cómo realizar, y quien, el seguimiento de la formación profesional dual?

### EFTP DISTANCIA Y MODALIDADES FLEXIBLES

**Pregunta (E6p12)** ¿Se pretende flexibilizar la oferta de EFTP y elaborar una estrategia o Plan de EFTP a distancia y modalidades flexibles? Esta estrategia, podrá contemplar además de oferta a distancia posible oferta parcial y/o modular, semipresencial, centros móviles, entre otras? ¿En qué modalidades y con qué criterios?

**Pregunta (E6p13)** ¿Cuáles serán los colectivos prioritarios de la EFTP a distancia?

**Pregunta (E6p14)** ¿En qué ofertas se pretende aplicar la EFTP a distancia? ¿Con qué prioridades? (colectivos, regiones, sectores, etc).

**Pregunta (E6p15)** ¿Cómo contar con materiales y recursos para la formación a distancia? (Contenidos virtuales, plataformas, aplicaciones móviles, etc.). ¿qué instancias serán las responsables de su desarrollo? ¿Cómo optimizar la inversión en la creación de estos recursos para FP a distancia?

**Pregunta (E6p16)** ¿Se pretende elaborar un soporte normativo de la FP a distancia?

**Pregunta (E6p17).** ¿Cómo va a reforzar Honduras la infraestructura de su oferta pública de EFTP para la formación y el aprendizaje a distancia

**Pregunta (E6p18).** ¿Cómo garantizar el carácter inclusivo del aprendizaje a distancia?

**Pregunta (E6p19).** ¿Qué estrategias para garantizar la seguridad de la información y los datos en la formación a distancia?

---

## FORMACIÓN DE DOCENTES E INSTRUCTORES EN ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE FORMACIÓN A DISTANCIA

(ver en relación con el eje de docentes)

**Pregunta (E6p20)** ¿Se pretende formar a los docentes/formadores en estrategias y recursos para la formación a distancia? ¿Con qué prioridades?

**Pregunta (E6p21).** ¿Qué instancias serán las responsables de la capacitación del profesorado en estas estrategias?